



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

RELATÓRIO PARCIAL

CPA 2023



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Sumário

Sumário	2
I. Introdução	3
Atualmente a CPA é composta pelos seguintes representantes e segmentos:	7
II. Metodologia	8
• Síntese da Autoavaliação Institucional.	10
Desenvolvimento	12
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	12
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	13
Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade	17
IV. Análise dos dados e das informações e pontos de melhoria	18
IV. Divulgação	19
Anexos	20



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

I. Introdução

Nome da Instituição de Ensino Superior (IES): Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio - Faculdade Invenio

Código da IES: 24864

Caracterização da IES: Instituição privada

Natureza: Faculdade.

Município: São Paulo.

Estado: São Paulo.

Bairro: Jardim Itapura

Região: Pedreira - Zona Sul de São Paulo



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

São Paulo, 4 de março de 2023.

O ano de 2023 foi marcado pelo início do curso Gestão de Recursos Humanos na modalidade EAD e continuidade dos demais cursos, além da abertura de novas turmas do curso de Especialização em Preceptoria em Educação. O Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio iniciou suas atividades em 2022 oferecendo para a comunidade da região de Pedreira dois cursos tecnológicos, sendo o curso de Gestão de Recursos Humanos, com aulas presenciais com duração de dois anos, e Redes de Computadores, também presencial, com um período de estudo de dois anos e seis meses, de segunda a sexta - feira no horário das 18h30 às 21h45 e aos sábados no horário das 8h30 às 11h50 e 12h50 respectivamente.

Atualmente a IES oferta 03 cursos de graduação tecnológica:

CURSO	PORTARIA
Gestão de Recursos Humanos - Presencial	<i>PORTARIA Nº 612, DE 25 DE ABRIL DE 2022</i>
Gestão de Recursos Humanos - EaD	<i>PORTARIA Nº 927, DE 18 DE OUTUBRO DE 2022</i>
Redes de Computadores - Presencial	PORTARIA Nº 612, DE 25 DE ABRIL DE 2022



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

O presente Relatório busca apresentar uma análise do que foi implementado no Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio durante o ano de 2023 agora com 43 alunos. Ele abrange os três das dez Dimensões contemplados na Lei Nº 10.861 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

Políticas para o ensino, pesquisa e extensão (dimensão 2), Comunicação com a sociedade (dimensão 4) e planejamento de avaliação (dimensão 8). Contempla também o roteiro indicado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014.

Os representantes discentes, docentes e técnico-administrativos foram eleitos em 2022, assumindo seus mandatos no mesmo ano. A composição é a seguinte:

Nome	Segmento
Daniela Pereira de Lima	Representante do Corpo Técnico-Administrativo e Presidente
Harrison Parizotto da Paixão	Representante do Corpo Docente
Débora Vitória de A. Caridade	Representante do Corpo Discente
Silvia Yamasaki	Representante da Sociedade Civil

Em agosto de 2023, a representante dos discentes, Débora Vitória de Abreu Caridade, comunicou que, infelizmente, não poderia continuar como membro da Comissão



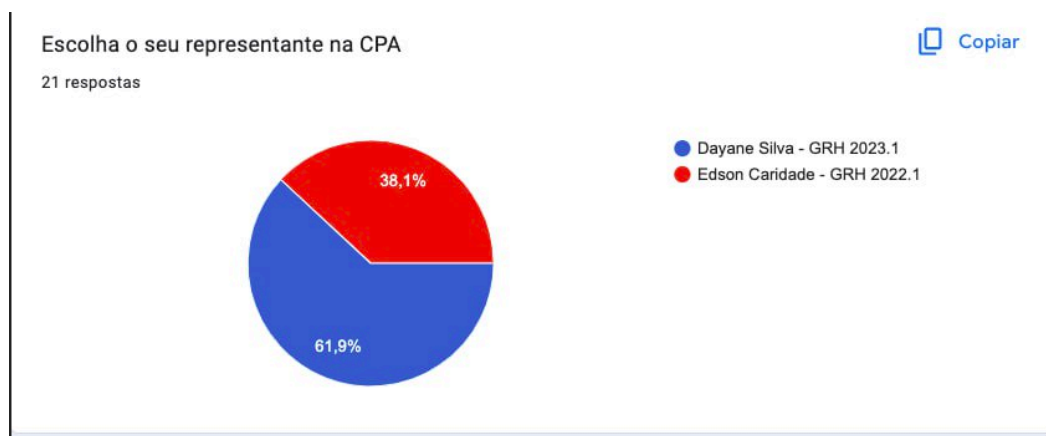
Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Própria de Autoavaliação - CPA, pois foi convidada a assumir uma função dentro da instituição (auxiliar de coordenação). A CPA então enviou um comunicado aos discentes através dos grupos do Telegram, informando sobre a necessidade de eleger um novo representante, e disponibilizou um formulário de inscrição para os interessados. Dois alunos manifestaram interesse em participar da eleição:

Edson Caridade, da turma de GRH 2022

Dayane Santos, da turma de GRH 2023

Elaboramos um formulário no Google Forms para a votação, que foi enviado aos discentes através dos grupos formados com as turmas de cada curso. No dia 17 de outubro, os resultados das eleições foram divulgados, e com 61,94% dos votos, a discente Dayane foi eleita como novo membro representante dos discentes na Comissão Própria de Autoavaliação - CPA, conforme mostra o gráfico abaixo.



Na reunião da CPA de outubro de 2023, a discente Dayane Santos foi apresentada aos membros da CPA. Durante o encontro, a representante da sociedade civil, Sílvia



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Yamasaki, comunicou que, por motivos pessoais, não poderia mais atuar como representante da sociedade civil.

Aguida Medeiros, moradora da região da Pedreira e atua profissionalmente na região foi convidada a integrar a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e prontamente aceitou o convite. Ela expressou sua satisfação em contribuir com a primeira faculdade da região da Pedreira.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pelo processo avaliativo e organização deste Relatório, foi bastante atuante em 2023, tendo desenvolvido diversas ações.

Atualmente a CPA é composta pelos seguintes representantes e segmentos:

Nome	Segmento
Daniela Pereira de Lima	Representante do Corpo Técnico-Administrativo e Presidente
Harrison Parizotto da Paixão	Representante do Corpo Docentes
Dayane Santos	Representante do Corpo Discentes
Aguida Medeiros	Representante da Sociedade Civil

Esta autoavaliação institucional é, para o Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio, um momento de muito valor e responsabilidade, que permite verificar se as metas estão sendo alcançadas. Fruto de diagnóstico e reflexão coletivas nos 2 anos de



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

existência, os dados presentes neste documento externalizam o esforço e a luta de pessoas que acreditam no papel transformador da educação e na capacidade de uma Instituição de se reinventar frente às inconstâncias do mundo.

A avaliação conduzida pelo Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio é fundamentada em uma abordagem didático-formativa, com o objetivo de promover o aprimoramento contínuo dos membros da comunidade acadêmica e da própria instituição. Este processo é concebido como uma jornada de construção constante, enfatizando a cooperação e a participação ativa de todos os segmentos envolvidos, incluindo a comunidade acadêmica e a sociedade civil. Essa colaboração é de suma importância para o desenvolvimento contínuo e efetivo da instituição.

A missão desse importante colegiado vai além de indicar pontos fortes e fracos: na verdade, a CPA identifica, acompanha, aponta soluções, avalia, cobra e monitora os prazos. Sua composição assegura a paridade na participação de representantes dos segmentos da comunidade acadêmica (corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo) e da sociedade civil.

II. Metodologia

O processo de autoavaliação, implantado no Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio, é planejado e construído pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, pautado na participação da comunidade acadêmica e na sociedade civil, através da aplicação de instrumentos de coleta de dados, capazes de traduzir os anseios da comunidade acadêmica, para que, após análise, possam subsidiar um planejamento participativo, que priorize o diálogo.

Diante disso, a CPA propõe um processo de autoavaliação que se realiza por meio de formulários com questões, a partir das dimensões estabelecidas pelo SINAES.



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

A CPA adota um processo que se baseia nas seguintes etapas: Conscientização, Planejamento, desenvolvimento, Análise de dados, divulgação, ações com base na análise.

Um aspecto adicional crucial a ser incorporado à metodologia é a conscientização da comunidade acadêmica sobre o processo de avaliação institucional em sua totalidade. Para garantir uma coleta de dados mais precisa, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) organizou encontros com os alunos, nos quais foram explicados a importância e o impacto do preenchimento do formulário de avaliação. Além disso, a CPA reforçou esses pontos por meio de mensagens enviadas pelo Telegram, um canal de comunicação utilizado para se comunicar com os discentes, enfatizando a relevância e os prazos para o preenchimento do formulário de autoavaliação. Após essa conscientização, foi observado um aumento significativo na participação dos alunos durante o segundo semestre no preenchimento do formulário de avaliação institucional.

Durante a fase de planejamento, a comissão discute sua metodologia de trabalho e organiza os instrumentos de avaliação. Durante o desenvolvimento, implementa um plano de ação elaborado e validado em suas reuniões. Esse plano é fundamentado na criação de instrumentos para coleta de dados, com atenção aos prazos estabelecidos pelos cronogramas pedagógicos e pelas normativas legais. Simultaneamente, a CPA permanece receptiva à coleta de informações cotidianas, captadas durante o andamento de suas atividades. Após a coleta, os dados são sistematizados em reuniões da CPA e analisados cuidadosamente pelos seus membros. Com base nessas análises consolidadas,



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

são produzidas atas e relatórios, seguidos pela elaboração de sínteses para divulgação em toda a comunidade acadêmica.

A coleta de dados para a Avaliação Institucional foi conduzida de maneira quantitativa e qualitativa, fazendo uso de ferramentas virtuais por meio do Google Forms. Esses instrumentos foram planejados para abranger tanto questões objetivas quanto abertas, com o intuito de proporcionar uma compreensão abrangente das experiências e percepção dos discentes.

No primeiro semestre, foi desenvolvido um questionário específico explorando áreas como infraestrutura, espaço físico, secretaria e gestão. Já no segundo semestre, elaborou-se um questionário mais amplo, abordando dimensões definidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), como políticas para o ensino, pesquisa e extensão (dimensão 2), comunicação com a sociedade (dimensão 4) e planejamento de avaliação (dimensão 8).

- Síntese da Autoavaliação Institucional.

Percentual de participantes do Processo de Autoavaliativo 1ºSemestre de 2023

CURSO	QUANTITATIVO	PARTICIPANTES	PORCENTAGEM *
Gestão de Recursos Humanos Presencial	22	8	36,36%



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Gestão de Recursos Humanos EaD	7	3	42,85%
Redes de Computadores Presencial	10	2	20%

*Porcentagem em relação ao número total de inscritos na turma no 1º sem. 2023

Percentual de participantes do Processo de Autoavaliativo 2ºSemestre de 2023

CURSO	QUANTITATIVO	PARTICIPANTES	PORCENTAGEM*
Gestão de Recursos Humanos Presencial	19	7	36,84%
Gestão de Recursos Humanos EaD	11	1	9,09%
Redes de Computadores Presencial	10	5	50%

*Porcentagem em relação ao número total de inscritos na turma no 2º sem. 2023

Encerrado o período de coleta de dados e informações, compilaram-se as respostas abertas em planilha excel. A análise qualitativa dessas respostas foi realizada utilizando-se a metodologia da categorização de dados. Após isso, os dados foram analisados segundo os eixos definidos pelo SINAES .



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Com os dados obtidos, a CPA elaborou relatório parcial, subsidiado pelas informações contidas na análise documental.

Desenvolvimento

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Este Eixo contempla a Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação, disposta no Artigo 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

As ações da gestão ao longo do ano de 2023 se concentraram em 2 pontos principais: desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos do Cursos presenciais e implementação do curso EAD. Em 2023, foram realizadas reuniões dos Núcleos Docentes com o objetivo de rever a proposta pedagógica deste curso, especialmente para o curso de Gestão de RH presencial que passou por reconhecimento ode curso. Nestas reuniões foram discutidas as condições de alinhamento deste curso com a missão da instituição, de que forma a formação em core curriculum e atividades de extensão favorecem o desenvolvimento dos alunos alinhados com os princípios da faculdade.

Um ponto ressaltado é a necessidade de melhorar a articulação entre teoria e prática no curso de Gestão de Rh e o NDE já está estudando melhoria na matriz curricular para que as habilidades e competências trabalhadas no curso sejam mais evidenciadas aos alunos.

Para o curso de Redes de computadores, um ponto de destaque é a maior participação e engajamento dos alunos nas atividades da faculdade.



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Para o curso Gestão de Recursos Humanos, a temática que mais foi ressaltada foi a organização das disciplinas ao longo de trimestres. Tanto os docentes e alunos acham essa sistematização muito exigente e com pouco tempo para a aprendizagem.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Este Eixo contempla a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, dispostas no Artigo 3º da Lei N° 10.861, que institui o SINAES. A primeira delas, a Dimensão 2, trata das políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Neste ano, o ponto evidenciado foram as atividades de extensão.

A curricularização da extensão, ou creditação (curricular) da extensão, estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018.

Tal resolução foi editada na linha das estratégias delineadas no Plano Nacional da Educação (PNE) 2014-2024. Portanto, a curricularização da extensão é agora uma obrigação legal, destinada a aumentar o número de matrículas na educação superior.

Entre outras coisas, a Resolução: (1) estabelece que “as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”; e (2) instrui o INEP a considerar, para efeitos de autorização e reconhecimento de cursos, (i) o cumprimento dos 10% de carga horária mínima dedicada à extensão, (ii) a



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

articulação entre atividades de extensão, ensino e pesquisa, (iii) os docentes responsáveis pela orientação das atividades de extensão nos cursos de graduação.

Na Invenio, o assunto vem sendo discutido desde o início da construção das propostas curriculares de cursos, e, mais intensamente, a partir da criação do NDE e Colegiado de Curso, que vem trabalhando em apoio à universidade para promover a incorporação da extensão nos currículos dos cursos de graduação.

Na visão da Invenio as atividades extensionistas proporcionam aos acadêmicos a oportunidade de conhecer diferentes realidades, e encorajá-los a aplicar os conhecimentos difundidos em sala de aula em prol da sociedade civil como primeiro público a ser impactado e beneficiado pelo desenvolvimento de uma nova mentalidade profissional.

Pontos Importantes e Relevantes para a Curricularização da Extensão na Invenio:

1º Motivo: Atender Às Exigências Legais

A curricularização da extensão é uma obrigação legal nos termos do PNE 2014-2024, conforme estabelece sua Estratégia 12.7.

Além disso, o INEP deverá considerá-la para efeitos de autorização e reconhecimento dos cursos de graduação. Essa determinação deriva do art. 12, inciso I da Resolução CNE/CES nº 7.

2º Motivo: Melhorar O Engajamento Dos Estudantes

A curricularização da extensão também surte efeitos positivos no engajamento dos estudantes.

Como exemplo, podemos citar o Simpósio de RH e a FECEAP que são projetos onde os alunos atuam como protagonistas. Ambos os projetos além do impacto social visam contribuir com a formação humanizada e sensível dos discentes por meio da formação, informação e orientação dos participantes por meio de conhecimentos desenvolvidos



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

em sala de aula, o resultado colhido até o momento foi muito positivo tanto entre os participantes da sociedade e alunos da faculdade.

Os estudantes envolvidos no projeto conseguiram “se reconhecer como agentes de transformação social”, além de aprimorar a própria sensibilidade e qualificar suas práticas nos espaços de formação e atuação profissional.

3º Motivo: Transformação Social

Vale ressaltar que a extensão universitária é uma ferramenta importante para efetivar o desenvolvimento social. Isso ocorre por meio da construção conjunta do conhecimento, através de interações dialógicas entre IES e sociedade.

O que se procura, portanto, não é mais apenas estender o conhecimento acadêmico à sociedade. O foco é na construção de um novo aprendizado, efetuado pela troca de experiências entre os agentes envolvidos.

Detalhamento dos Projetos Envolvidos nas Atividades Extensionistas

Simpósio de RH

O Simpósio de RH do Instituto Invenio é um evento promovido entre líderes profissionais e alunos em formação. Através do Simpósio, a comunidade poderá conhecer as principais tendências e inovação da área de Recursos Humanos, mediante palestras e mesas redondas com profissionais do mercado.

Os alunos desempenharam papel fundamental na organização, logística e condução do evento, além de participarem como palestrantes e orientadores de vários assuntos de interesse na área de RH.

FECEAP

A FECEAP - Feira de ciências do Estado de São Paulo, a FECEAP existe há 30 anos, os alunos do curso de graduação em Recursos Humanos e Redes de Computadores da Faculdade Invenio atuam avaliadores dos projetos na fase de seleção apresentados



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

no evento, além de atuarem como avaliadores técnicos durante a edição para definir os projetos que serão premiados.

MOSTRA CULTURAL

A Mostra Cultural do Colégio Caminhos e Colinas é um evento que conta com a participação de 2000 pessoas da comunidade. Os alunos da Invenio desenvolvem apresentações sobre temas relevantes da área de Recursos Humanos como Recolocação no mercado de trabalho + 40, Inovação e cultura organizacional, Sustentabilidade, Inclusão e adaptação PCD's no mercado de trabalho, Libras nas organizações, Leis Trabalhistas.

Cursos: cursos e treinamentos

Esta atividade é composta de uma atividade composta de planejamento, desenvolvimento de produto final (curso/ treinamento), divulgação e realização da atividade junto à comunidade com carga horária específica para cada etapa.

Implementação da rede de Internet para a nova sede do Colégio Caminhos e Colinas

Os alunos do curso de Redes de Computadores estão atualmente engajados no desenvolvimento e implantação do cabeamento estrutural para a implementação da rede de internet para a nova sede do Colégio Caminhos e Colinas, uma instituição parceira do Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio. Este projeto não apenas demonstra o compromisso com a excelência acadêmica, mas também exemplifica o desejo de prestar um serviço valioso à comunidade. Este projeto demonstra o compromisso contínuo do Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio em promover o desenvolvimento e o bem-estar da comunidade local.

O projeto de implantação está sendo acompanhado por um docente tendo um papel fundamental no acompanhamento e orientação dos alunos durante todas as etapas do projeto, incluindo o planejamento e a implementação do cabeamento estrutural.



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

A presença do docente garante que os alunos tenham suporte técnico e pedagógico necessário para realizar o projeto de forma eficiente e profissional. Além disso, permite que os alunos aprendam com uma abordagem prática e hands-on, aprendendo fazendo, aplicando os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula em um contexto real de trabalho.

Resultados da Curricularização da Extensão

O melhor diagnóstico da implementação das atividades extensionistas propostas pela Invenio vêm através dos nossos alunos que registraram suas percepções sobre as atividades desenvolvidas e o impacto causado enquanto futuros profissionais e indivíduos participantes da sociedade acadêmica.

Dimensão 4- Comunicação com a Sociedade

O Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio reconhece plenamente a importância da comunicação com a sociedade civil, pois acredita que ao compartilhar suas atividades e contribuições para a comunidade, a instituição pode criar oportunidades para colaborações, parcerias e envolvimento da comunidade em iniciativas acadêmicas, pesquisas e programas de extensão, com intuito de prestar serviço à comunidade como um todo.

Para garantir uma comunicação eficaz, o Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio utiliza suas redes sociais, como Instagram, TikTok e YouTube, além da distribuição de folhetos informativos. No entanto, a IES está ciente da necessidade de aprimorar essa comunicação com todos os públicos envolvidos. Por isso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), em colaboração com a faculdade Invenio, trabalha em conjunto para identificar maneiras de melhorar essa comunicação, reconhecendo sua



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

importância vital para uma instituição comprometida em estar próxima de sua comunidade.

IV. Análise dos dados e das informações e pontos de melhoria

Neste tópico, os dados e as informações apresentadas no Desenvolvimento serão analisados.

Durante as reuniões da CPA, os membros levantaram diversas questões que foram encaminhadas à coordenação e direção da faculdade, buscando soluções rápidas e eficientes. Abaixo, destacamos alguns dos assuntos abordados e as soluções encaminhadas:

- **Horário Unificado do Intervalo:** Com o objetivo de promover uma convivência mais harmoniosa entre discentes e docentes, a CPA solicitou à coordenação que os intervalos fossem padronizados para todas as turmas, permitindo maior interação e troca de experiências entre eles. Embora a coordenação tenha concordado e apoiado a solicitação, é importante ressaltar que, por questões práticas e necessidades específicas de cada aula, ocasionalmente alunos e professores têm liberdade em optar, em comum acordo, por antecipar ou retardar o horário do intervalo.
- **Aulas Core Curriculum:** Após sugestões para tornar as aulas mais dinâmicas e envolventes, a representante dos discentes informou à CPA que as aulas apresentaram uma melhora significativa, com maior participação dos alunos.



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

- Realização das Provas Após o Intervalo: Atendendo ao pedido dos alunos, as provas passaram a ser aplicadas após o intervalo, permitindo que os estudantes utilizem o tempo anterior à prova para esclarecer dúvidas e se preparar melhor.
- Parceria com o CEAP (Centro de Educação Assistencial Profissional): Através dessa parceria, os alunos da faculdade Invenio puderam participar como avaliadores técnicos durante a FeCEAP, contribuindo não apenas com a avaliação dos projetos, mas também com feedbacks valiosos para a comunidade local (alunos do CEAP). Essa colaboração direta fortaleceu os laços entre a instituição e o CEAP, além de proporcionar uma experiência enriquecedora para os alunos.

IV. Divulgação

Uma ação importante deste órgão colegiado é a divulgação. O relatório parcial é divulgado para os diferentes órgãos da instituição com recomendações de ações de melhoria. Através do mural da faculdade, os alunos podem acompanhar os informativos do órgão, além de receber nos grupos de telegram o relatório.



Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Anexos

Figura 1

Seção 1 de 19

Avaliação Institucional- Faculdade Invenio 2023

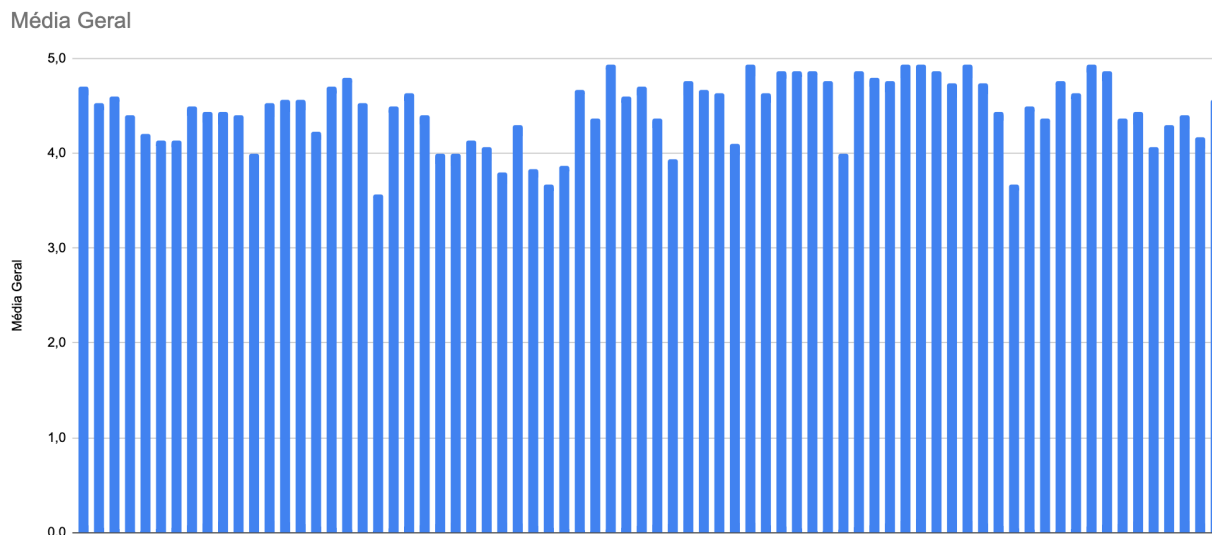
B *I* U ↻ ✕

A Avaliação Institucional, tem como principal função apoiar, harmonizar, tranquilizar, orientar, reforçar e corrigir os aspectos avaliados.
Com as informações colhidas nesse formulário, podemos colaborar com a reestruturação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Instituição, visando a melhorias em cada um desses pilares fundamentais.

Turma Avaliativa - Redes de Computadores 2022.1 *

Texto de resposta curta

Quadro 1. Demonstração da média de satisfação dos discentes com a IES





Instituto Superior de Educação e Inovação Invenio

Quadro 2 . Demonstração que demonstra a quantidade de alunos que conhecem a missão IES

Conheço a Missão da IES - Faculdade Invenio - AUTOAVALIAÇÃO 2023.

